

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

підготовки	<i>бакалавра</i>
спеціальності	<i>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>
освітньо-професійної програми	<i>Міжнародна інформація та суспільні комунікації</i>

Силабус освітнього компонента «Друга іноземна мова (англійська)» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: к. ф. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов та перекладу **Круглій О. Р.**
к. ф. н., доцент кафедри іноземних мов та перекладу **Черняк О. П.**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Федонюк С.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



доц. Круглій О. Р.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Міжнародна інформація та суспільні комунікації Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 450/15		Рік навчання 1, 2
		Семестр 1, 2, 3, 4
		Лекції –
		Практичні – 280 1 семестр – 72 год., 2 семестр – 68 год., 3 семестр – 72 год., 4 семестр – 68 год.
		Самостійна робота – 142 год.
ІНДЗ: немає	Консультації – 28 год.	
	Форма контролю: 1, 3 семестри – залік, 2, 4 семестр – екзамен	
Мова навчання:	англійська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Таблиця 2.

Прізвище, ім'я, по батькові	Олена Ростиславівна Круглій
Науковий ступінь:	кандидат філологічних наук
Вчене звання:	доцент
Посада:	доцент, завідувач кафедри іноземних мов та перекладу
Контактна інформація:	+380501070157, Kruhlij.Olena@vnu.edu.ua
Дні занять:	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi .
	Очні консультації: в дні проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.
Прізвище, ім'я, по батькові	Оксана Павлівна Черняк
Науковий ступінь:	кандидат філологічних наук
Вчене звання:	доцент
Посада:	доцент кафедри іноземних мов та перекладу
Контактна інформація:	+380992140186, Chernyak.Oksana@vnu.edu.ua
Дні занять:	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi .
	Очні консультації: в дні проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 3.

Анотація курсу	Силабус освітнього компонента «Друга іноземна мова (англійська)» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітньо-професійною програмою Міжнародна інформація та суспільні комунікації. Предметом вивчення освітнього компонента є усне та письмове
-----------------------	--

	мовлення, фонетичні й граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість сформувати лінгвістичну компетенцію здобувачів.	
Пререквізити	Передумовою вивчення освітнього компонента «Друга іноземна мова (англійська)» слугують знання англійської мови (фонетики, граматики, лексики), набуті здобувачами під час навчання у закладах загальної середньої освіти. Паралельно із розвитком мовленнєвих навичок проходить ознайомлення з роботою артикуляційного апарату людини, процесом утворення фонем, правильним інтонаційним оформленням висловлювань. Продовжується навчання аудіюванню, спілкуванню, вдосконалення навичок читання і письма.	
Постреквізити	Знання, навички й уміння, котрі отримує здобувач у ході засвоєння курсу «Друга іноземна мова (англійська)», стануть необхідною основою для подальшого вивчення освітнього компонента «Переклад конференцій і публічних заходів», проходження перекладацької практики.	
Мета і завдання освітнього компонента	Силабус передбачає послідовність й наступність у вивченні матеріалу протягом двох років навчання і має за мету формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою та націлена на формування у здобувачів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає знання системи мови та правила її функціонування у процесі комунікації; комунікативна компетенція передбачає вміння сприймати й відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації; лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, а також вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку у відповідності з ними.	
Результати навчання (компетентності)		
Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).	
ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті.		
ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК 11. Здатність спілкуватись іноземною мовою.	СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	
Програмні результати навчання (РН)		
РН 10.		Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.
РН 12.		Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, із фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.
РН 17.	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 4.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практич.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
1 семестр						
Змістовий модуль 1. Introductory Phonetic Course. About Myself.						
Тема 1. Organs of Speech. Introducing People.	6		4	2		ДС/ РЗ
Тема 2. Classification of Vowels. About Myself.	7		4	2	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 3. Classification of Consonants. My Friend.	8		4	4		ДС/ РЗ / Т
Тема 4. Intonation. My Family.	7		4	2	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Разом за модулем 1	28		16	10	2	
Змістовий модуль 2. Window on the World.						
Тема 5. Visiting a Place. Degrees of Comparison of Adjectives.	6		4	2		РЗ / ІРС
Тема 6. Parts of Speech. Plural of Nouns.	6		4	2		ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 7. Fantastic Flags. The Present Simple Tense.	7		6		1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 8. The Present Progressive Tense. Possessive Case.	6		4	2		РЗ / Т
Тема 9. Time Capsule.	10		6	3	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 10. The Past Indefinite Tense. Articles.	6		4	2		ДС/ РЗ / Т
Разом за модулем 2	42		28	11	2	
Змістовий модуль 3. A Thirst for Knowledge.						
Тема 11. Learning with a Difference.	8		6	2		РЗ / Т
Тема 12. Structure <i>there is/there are</i> . Prepositions of Place.	8		6	2		ДС/ РЗ / Т
Тема 13. The Present Perfect Simple vs Present Perfect Progressive.	9		6	2	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 14. Learning Foreign Languages.	10		6	4		РЗ / Т
Тема 15. Extra-Curricular Activities.	9		4	4	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Разом за модулем 3	44		28	14	2	
Всього 1 семестр годин / балів	114		72	35	7	100
2 семестр						
Змістовий модуль 4. Human Nature.						
Тема 1. Appearance. Personal Characteristics.	6		4	2		РЗ / ІРС
Тема 2. Nonverbal communication.	9		6	2	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС

<i>Used to / would</i> difference.						
Тема 3. Mystery Heroes.	8		6	2		ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 4. The Present Progressive Tense. Possessive Case.	6		4	2		РЗ / ІРС
Тема 5. Help solve a problem.	9		6	2	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Модульна контрольна робота						МКР 20
Разом за модулем 4	38		26	10	2	
Змістовий модуль 5. Pack your bags.						
Тема 6. Holidays.	5		4	1		РЗ / ІРС
Тема 7. Places in the World worth Visiting.	6		4	1	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 8. Advantages and Disadvantages of Different Types of Travelling.	6		4	1	1	РЗ / ІРС
Тема 9. Conditional Sentences Types Zero and One.	4		2	1	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 10. The Present Perfect Tense.	3		2	1		ДС/ РЗ / Т/ ІР
Тема 11. Indirect Speech.	4		2	2		ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 12. The Present Perfect Continuous Tense.	3		2	1		ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 13. The Past Perfect Continuous Tense.	3		2	1		ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Модульна контрольна робота						МКР 20
Разом за модулем 5	34		22	10	2	
Змістовий модуль 6. Be in shape.						
Тема 14. Health and fitness. Grammar Revision Exercises.	7		4	3		ДС/ РЗ / Т
Тема 15. What do you do to stay fit? Grammar Revision Exercises.	8		4	3	1	РЗ / ІРС
Тема 16. Sport.	8		4	3	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 17. Global Disasters. Non-finite Forms of the Verb.	7		4	3		ДС/ РЗ / Т
Тема 18. Semi-formal letter. Functions of the Verbal.	8		4	3	1	ДС/ РЗ / Т
Модульна контрольна робота						МКР 20
Разом за модулем 6	38		20	15	3	
Всього 2 семестр годин / балів	110		68	35	7	100
3 семестр						
Змістовий модуль 7. Blue.						
Тема 1. Colours and Emotions. The Infinitive.	10		6	3	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 2. My favourite place to relax. Particle <i>to</i> with the Infinitive.	11		6	4	1	РЗ / ІРС
Тема 3. Predicative Constructions in English.	10		6	3	1	ДС/ РЗ / Т/ ІРС

Разом за модулем 7	31		18	10	3	
Змістовий модуль 8. Not what it seems.						
Тема 4. The media and advertising, commercials.	5		4	1		P3 / T
Тема 5. The Gerund.	5		4	1		P3 / T
Тема 6. Your reactions in different situations. Prepositions with Gerund.	6		4	2		ДС/ P3 / T
Тема 7. The Gerund vs the Infinitive.	6		4	2		P3 / T
Тема 8. Writing an essay. The Predicative Constructions with Gerund.	7		4	2	1	P3 / IPC
Тема 9. The Gerund.	7		4	2	1	P3 / T/ IPC
Разом за модулем 8	36		24	10	2	
Змістовий модуль 9. Follow the clues.						
Тема 10. Crime and Punishment. The Participle I.	9		6	3	1	ДС/ P3 / T/ IPC
Тема 11. Youth Problems. The Participle II.	9		6	3		P3 / T
Тема 12. Solving Problems.	11		6	4	1	P3 / IPC
Тема 13. The Participle Constructions.	9		6	3		ДС/ P3 / T
Тема 14. Writing a film review. The Participle and the Gerund.	9		6	3		P3 / T/ IPC
Разом за модулем 9	47		30	15	2	
Всього 2 семестр годин / балів	114		72	35	7	100
4 семестр						
Змістовий модуль 13. The Mind.						
Тема 1. Mind and Mental Ability.	7		4	3		P3 / T/ IPC
Тема 2. Modal Verbs. Can, may, must.	10		6	3	1	P3 / IPC
Тема 3. Shall, will, would, should.	11		7	3	1	T/ IPC
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 10	28		17	9	2	
Змістовий модуль 11. Just the job.						
Тема 4. The best time for studying.	9		4	4	1	ДС/ P3 / T/ IPC
Тема 5. Employment. Moods in English.	10		6	4		P3 / T
Тема 6. Writing a covering letter. Subjunctive I and Subjunctive II.	12		7	4	1	P3 / IPC
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 11	31		17	12	2	
Змістовий модуль 12. Project Earth.						
Тема 7. The environment. Conditional Mood.	13		8	4	1	ДС/ P3 / T
Тема 8. Environmental Problems. Suppositional Mood in English	14		9	4	1	P3 / T/ IPC

Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 12	27		17	8	2	
Змістовий модуль 13. Big Issues.						
Тема 9. Social issues. Revision Modal Verbs.	13		9	4		ДС/ РЗ / Т/ ІРС
Тема 10. Current challenges and threats. Revision Moods.	13		8	4	1	РЗ / Т
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 13	26		17	8	1	
Всього 4 семестр годин / балів	112		68	37	7	100
Всього	450		280	142	28	

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота здобувача у I, II, III, IV семестрах включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання творчих робіт, контрольних робіт, диктантів, перекладів, есе, тестів;
- аудіювання і виконання завдань до прослуханих текстів;
- виконання запропонованих завдань у межах відповідних змістових модулів;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з англійської мови;
- роботу над домашнім читанням і читання художньої літератури та журналів англійською мовою;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри іноземних мов та перекладу згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з англійської мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів англійською мовою зі співрозмовником;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео.

№ з/п	Тема	Кіл-ть годин
1.	Змістовий модуль 1. Вивчення фонетичних явищ. Вивчення напам'ять уривків із творів англійських та американських письменників. Написання есе <i>Let's Get Acquainted</i> .	10
2.	Змістовий модуль 2. 1) Опрацювання газетних, журнальних статей « <i>Culture Context</i> ». 2) Написання есе на одну з тем: – <i>The Role of Traditions in my Family</i> . – <i>Through our Various Cultures, We Can Define Our Identities and Ourselves</i> . – <i>Why Keep Traditions Alive Is Important</i> .	10
3.	Змістовий модуль 3.	12

	1) <i>Students' Life and Studies. Working Day.</i> 2) Написання есе <i>Typical Working Day of a Student.</i> 3) <i>Foreign Language Learning Techniques and Strategies. Project.</i>	
4.	Змістовий модуль 4. 1) Supplementary word-list to the topic (countries, capitals, adjectives, citizens). 2) <i>One of the leading countries in the world, its territory, geographical position, ethnic composition, capital, the largest cities, current problems. Project.</i>	12
5.	Змістовий модуль 5. 1) Написання есе <i>East or west – Home is Best.</i> 2) <i>Describe one of the Ukrainian's colorful sites you have seen or read. Project.</i>	12
6.	Змістовий модуль 6. 1) Writing a Report. <i>My Last Visit to an Art Exhibition.</i> 1) Написання есе <i>A Sound Mind in a Sound Body.</i> 2) Writing semi-formal letters. <i>A Proposal Letter. A Letter Complaint.</i>	10
7.	Змістовий модуль 7. <i>Colours around Us. Project.</i>	12
8.	Змістовий модуль 8. 1) Опрацювання газетних, журнальних статей «Different Means of Advertising». 2) Написання реклами.	10
9.	Змістовий модуль 9. A film review.	10
10.	Змістовий модуль 10. <i>Mind-Boosting and Memory-Boosting Techniques. Project</i>	10
11.	Змістовий модуль 11. <i>My Future Profession. My Dream Job. Project</i> A Covering Letter. Letter Applying for a Job.	10
12.	Змістовий модуль 12. Написання есе <i>Modern Disasters and Threats.</i>	12
13.	Змістовий модуль 13. <i>The Biggest Issues Facing Our World. Project.</i>	12
Разом		142

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Специфіка викладання ОК полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового. Поточний контроль містить такі завдання, як написання контрольних робіт та есе, опитування, виконання вправ, роботу в парах та малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання додаткових поточних та тестових завдань на онлайн платформі Office 365 в команді Teams. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки здобувачів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно й послідовно відповідати на поставлені запитання, розв'язувати різноманітні навчальні задачі, перевірити вміння здобувачів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал з іншими учасниками освітнього процесу.

При вивченні ОК «Друга іноземна мова (англійська)» здобувач виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота із розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання основною мовою, підготовка проєктів та презентацій, реферування статті по темі, що вивчається, написання тестів та усний іспит. Здобувачі опановують теми та виконують завдання згідно етапів і термінів, зазначених у силабусі. Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування).

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики й академічної доброчесності, а також часових меж і лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів

чи екзамену. Всі виконані здобувачем письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагиату. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати за навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо дедайннів та перескладання. Відсутність здобувача на занятті при підготовці проектів, написанні тестових і контрольних робіт, есе без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, здобувач має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію у позааудиторний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю із даної дисципліни є залік та іспит. Освітній компонент «Друга іноземна мова (англійська)» містить шість залікових кредитів. Залікові кредити у 1, 3 семестрах оцінюються заліком, а у 2, 4 іспитом. Складовими залікового кредиту є модулі, які відображають усі форми навчального навантаження здобувача. Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється за п'ятибальною системою і включає оцінювання роботи здобувачів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, якщо здобувач освіти виконав види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, які було визначено на пропущені теми. Максимальна кількість балів обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), при цьому середній бал множимо на коефіцієнт 20 ($20 \times 5 = 100$). Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40 балів, якщо форма підсумкового контролю – **екзамен**. Максимальна кількість балів обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), при цьому середній бал множимо на коефіцієнт 8 ($8 \times 5 = 40$). Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40, за підсумковий (написання модульних контрольних робіт) – 60. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою.

– Оцінка «відмінно» відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

– Оцінка «добре» відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

– Оцінка «задовільно» відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

– Оцінка «незадовільно» відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з другої іноземної мови.

Передбачається, що здобувачі відвідують усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов'язкових робіт по темі здобувач отримує «0» балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі поважної причини здобувач може прездати тему/модуль під час проведення консультацій. Викладач виставляє підсумкову оцінку без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК й отримав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день проведення **екзамену** за умови обов'язкової присутності здобувача. Здобувач обов'язково складає іспит у разі, якщо набрав менше 75 балів впродовж семестру, або якщо хоче покращити свій результат. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах без врахування модульних контрольних робіт. Білети затверджуються на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу посеместрово.

При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність та активність здобувача на заняттях. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Повторне складання заліків, екзаменів у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Таблиця 6

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Mitchell-Marileni Malkogianni H.Q. Pioneer Upper-Intermediate B2. Workbook. Published by MM Publications, 2015. 104 p.
2. Mitchell-Marileni Malkogianni H.Q. Pioneer Upper-Intermediate B2. Student's Book. Published by MM Publications, 2015. 200 p.
3. Петровська Н. М. Фонетичний курс англійської мови : [методичні рекомендації для здобувачів факультету міжнародних відносин]. Луцьк, 2004. 73 с.
4. Печко Н. М. Pioneer B 2 : тренувальні вправи для здобувачів I-II курсів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 56 с.
5. Черняк О. П. Іноземна мова (англійська). Частина I : [навчально-методичний посібник для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2011. 234 с.
6. Черняк О. П. Іноземна мова (англійська). Частина II : [навчально-методичний посібник для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2011. 176 с.
7. Круглій О. Р. Іноземна мова (англійська). Частина I : [навчально-методичний посібник для здобувачів II курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2011. 223 с.
8. Круглій О. Р. Іноземна мова (англійська). Частина II : [навчально-методичний посібник для здобувачів II курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2011. 223 с.
9. Черняк О. П. Тестові завдання на використання часових форм в англійській мові : [методичні рекомендації для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2011. 59 с.
10. Черняк О. П. Пасивний стан в англійській мові : [тренувальні вправи та тестові завдання для здобувачів I к. факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2013. 50 с.
11. Черняк О. П. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник : тренувальні вправи та тестові завдання : [для здобувачів факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2014. 56 с.
12. Черняк О. П. Тестові завдання на використання часових форм в англійській мові : методичні рекомендації [для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк. 2011. 59 с.
13. Черняк О. П. Англійська мова : завдання для самостійної роботи [для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин екстернатної форми навчання]. Луцьк : ПП Іванюк, 2014. 48 с.
14. Черняк О. П. Умовний спосіб в англійській мові : тестові завдання : [для здобувачів 2 курсу факультету міжнародних відносин]. Луцьк : ПП Іванюк, 2015. 55 с.
15. Завдання для підготовки до модульних контрольних робіт з англійської мови : для здобувачів першого курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : П. П. Іванюк, 2019. 46 с.
16. Черняк О. П. Вивчаємо англійську мову. Частина I : навчальний посібник для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 229 с.
17. Черняк О. П., Круглій О.Р. Використання часових форм в англійській мові : для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 84 с.
18. Круглій О. Р. Тести для самостійної роботи : для здобувачів II курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : ПП Іванюк, 2011. 36 с.
19. Круглій О. Р. Тести для самостійної роботи : для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : ПП Іванюк, 2015. 35 с.
20. Жулінська М.О. Методичне видання «English Grammar in Use» : Збірник граматичних вправ для здобувачів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк : Вид-во: ПП Іванюк В.П., 2014. 147 с.
21. Турчин Д. Б. English for International Relations / Англійська для міжнародних відносин : Навч. посіб. для здобувачів вищ. навч. заклад. 2-е вид. перероб. і доп. Вінниця : Нова Книга, 2011. 256 с.
22. Турчин Д.Б. English for International Relations / Англійська для міжнародних відносин : Робоча книга для здобувачів вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова Книга, 2014. 79 с.

Интернет-ресурсы

1. British Council. Learn English. Learn English online and improve your skills through our high-quality courses and resources. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.
2. English Practice URL: <https://www.english-practice.at/b2/vocabulary/b2-vocabulary-index.htm>
3. English Word Skills Exercises for B2 – Verb patterns URL: <https://english-practice.net/english-word-skills-exercises-for-b2-verb-patterns/>
4. English. Juvenes Translatores – Practice texts for translation URL: https://ec.europa.eu/info/education/skills-and-qualifications/develop-your-skills/language-skills/juvenes-translatores/practice-texts-translation/english_en
5. Exam English URL: <https://www.examenglish.com/>.
6. Learn words with Flashcards and other activities URL: <https://www.vocabulary.com/lists/187041>.
7. Learning English URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>.
8. Real English URL: <https://www.real-english.com/>.
9. Test-English URL: <https://test-english.com/reading/b1-b2/>.
10. Vocabulary Game: Better English – Step by Step URL: <https://www.ego4u.com/en/chill-out/games/vocabulary-game>.